



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 10 КЛАССА МБОУ «ПЕТРОВСКАЯ СШ»

НОСОВА АЛЕКСАНДРА

на 2018-2019 учебный год

Наставник: заместитель директора по ВР Смагина Н.В.

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ИОМ

- I. **Диагностика** (А.И. Савенкова) степени развития различных видов одаренности. - Сентябрь 2018 года
- II. **Определение целей и задач ИОМ и условий самореализации личности обучающегося в соответствии с результатами диагностики.** Сентябрь 2018 года
- III. **Определение роли научного руководителя** – сентябрь 2018- июнь 2019
- IV. **Определение роли родителей** – август 2018– май 2019
- V. **Разработка (август-сентябрь 2018 г) и реализация (сентябрь 2018- июнь 2019 г.г.) тематического плана ИОМ**
- VI. **Определение доли участия других специалистов при прохождении ИОМ** – в течение прохождения маршрута по мере надобности
- VII. **Самоанализ достижений в рамках «Узнал – научился – достиг». Анализ наставника** – июнь 2019

ЦЕЛЬ: Развивать творческую и интеллектуальную одаренность посредством индивидуальных занятий и оказания помощи в подготовке к конкурсам различного ранга

ЗАДАЧИ:

1. Работать по индивидуальному плану научного руководителя в рамках занятий.
2. Участвовать в школьных, районных, областных и всероссийских конкурсах по направлению лингвистика, социология, литературное творчество
3. Совершенствовать артистические и ораторские способности посредством участия в школьной команде КВН

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ИОМ - август 2018– июнь 2019г.г.

ДИАГНОСТИКА ОДАРЕННОСТИ: МЕТОДИКА ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ (Савенков А. И.)

Виды одаренности

Интеллектуальная: 16.

Творческая: 14.

Академическая: 16.

Художественно-изобразительная: -3.

Музыкальная: -6.

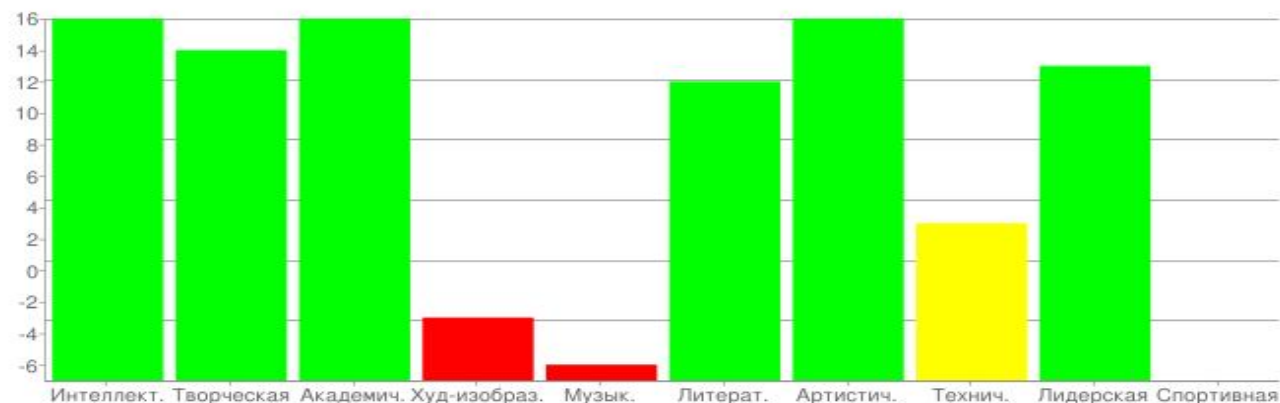
Литературная: 12.

Артистическая: 16.

Техническая: 3.

Лидерская: 13.

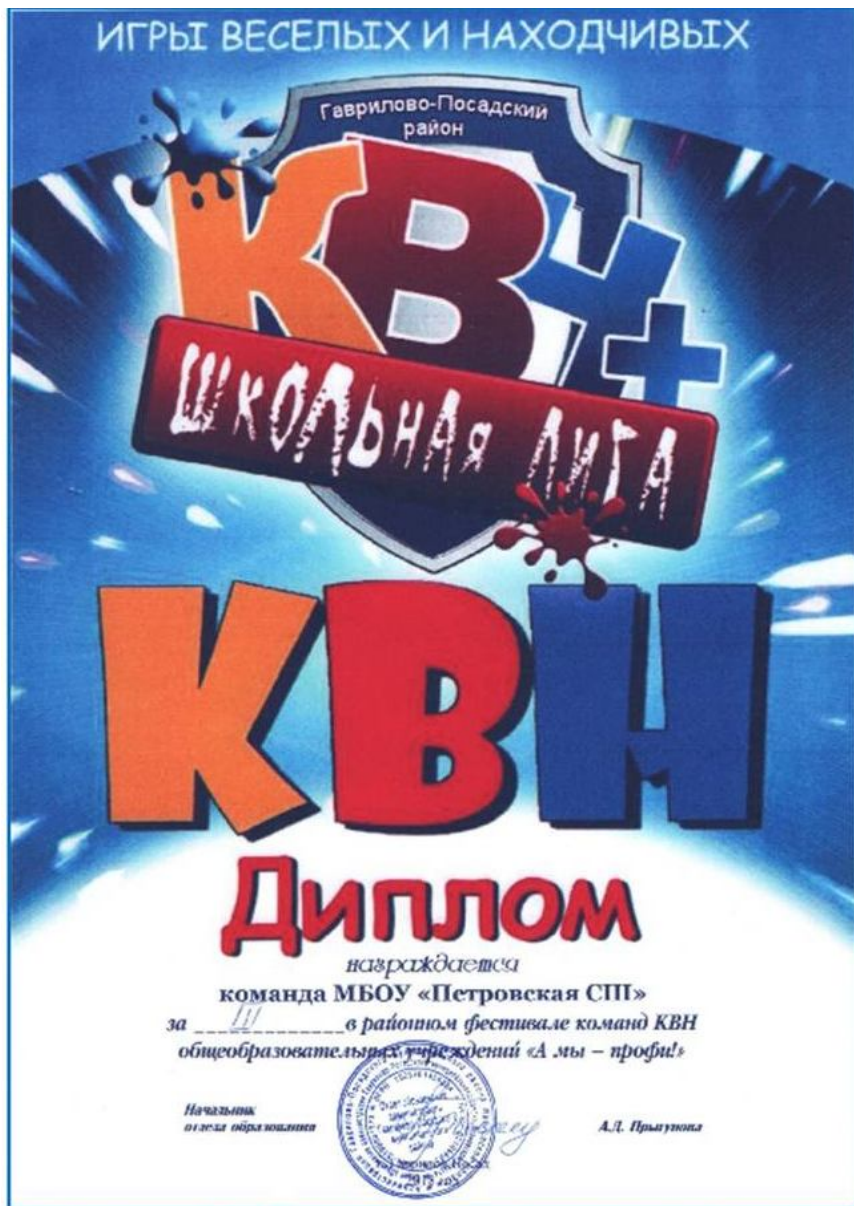
Спортивная: -7.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ИОМ НОСОВЫМ АЛЕКСАНДРОМ В 2018-2019 учебном году

Этап ИОМ	Август 2018	Сентябрь 2018	Октябрь 2018	Ноябрь 2018	Декабрь 2018
Срок					
План реализации ИОМ	1. Определить цели и задачи прохождения ИОМ на 2018-2019 уч. год. 2. Определение темы исследования «Преимущества и риски введения второго иностранного языка в сельской школе на примере МБОУ «Петровская СШ»	1. Подбор литературы по ораторскому искусству, лингвистике, социологии, психологии 2. Подготовка к школьному этапу ВКС. Изучение биографии и творчества В. Высоцкого, изучение особенностей литературного жанра «дневник» 3. Участие в школьном и муниципальном конкурсе ВКС	1. Формулирование гипотезы исследования, подготовка анкетного материала для обучающихся 4-10 классов и их родителей по теме исследования 2. Подготовка к муниципальному конкурсу команд КВН	1. Сбор информации для исследовательской работы. 2. Проведение анкетирования среди обучающихся и родителей	1. Обработка анкет составление таблиц, графиков, диаграмм. 2. Описание теоретической части работы 3. Описание практической части исследования
Роль наставника	1. Разработать план работы на учебный год. 2. Составить список литературы для самостоятельного изучения	Составить план-график работы Консультации по выбору темы и жанра ВКС	Индивидуальные консультации репетиции с командой КВН, определение роли Александра, как Капитана команды	Помощь в проведении анкетирования в классах	Помощь в оформлении текста исследовательской работы
Роль родителей	Изучить план ИОМ на учебный год, дать согласие на прохождение ИОМ в 2018-2019 учебном году.	Профинансировать дополнительные обеды в школе, в связи с индивидуальными занятиями после уроков	Оказывать моральную поддержку, обеспечить полноценный отдых после занятий	Психологическая помощь	Моральная поддержка
Интеграция с другими специалистами	<u>Библиотекарь</u> – оказание помощи в подборке литературы <u>Учитель русского языка и литературы</u> - консультации	<u>Библиотекарь</u> : Подобрать литературу о биографии В. Высоцкого, сборник произведений поэта. Проводить консультации по запросу и ученика	-	<u>Специалисты отдела образования района</u> : предоставление материала о вакантных местах по специальности иностранный язык	<u>Учитель русского языка и литературы</u> – рекомендации в выборе текста теоретической части исследования
Рефлексия	Есть желание совершенствовать свои знания английского языка, хочу попробовать провести социологическое исследование, связанное с введением второго иностранного языка Намерен продолжить деятельность в качестве капитана школьной команды КВН	Участие в муниципальном этапе ВКС не было таким легким, как я рассчитывал. Жанр дневник – обманчив своей простотой. Ноя справился и очень доволен первым местом по району.	Наметил план исследовательской работы, определил гипотезу Успешно руководил командой КВН на районном смотре, доволен результатом	Собрал обширный материал о ситуации сложившейся в районе с преподаванием иностранного языка, провел анкетирование с целью выяснения отношения общественности к введению 2 ин.яз в школе	Обработал 218 анкет, провел анкетирование методом моментального опроса «Plickers». Этот метод значительно облегчил работу с построением диаграмм
Достижения	В 2017-2018 году: 1. Учебный год закончил на «ОТЛИЧНО» , аттестат особого образца за уровень ООО 2. ВКС «Россия, устремленная в будущее» ПОБЕДИТЕЛЬ 3. Всероссийский конкурс «Национальное достояние России» - Дипломант I степени 4. ПОБЕДИТЕЛЬ школьной научно-практической конференции «Я познаю мир» 5. Региональный этап конкурса «Ученик года 2018» - ФИНАЛИСТ 6. Региональный конкурс КВН «Пересмешник» - II место	1. Составлен план исследовательской работы, подобрана литература. 2. I место в муниципальном этапе ВКС	Команда КВН «Четыре кекса и пироженка» - III место в муниципальном смотре-конкурсе (Капитан команды) Второе место в рейтинге ВКС (региональный этап)	Проведено анкетирование, собран материал для исследовательской работы. Изучены нормативные документы	Написал теоретическую часть работы, сделаны выводы по результатам анкетирования. Приступил к написанию практической части исследования

Этап ИОМ	Январь 2019	Февраль 2019	Март 2019	Апрель 2019	Май - Июнь 2019
Срок					
План реализации ИОМ	1. Подготовка к участию в региональных чтениях им. Д.Г. Бурлыгина	1. Участие в региональных чтениях им. Д.Г. Бурлыгина с социологическим исследованием 2. Участие в региональном конкурсе «Ученик года 2019» в составе группы поддержки	Участие во Всероссийском конкурсе «Национальное достояние России»	Участие во Всероссийском конкурсе «Юношеские чтения им. В.И. Вернадского»	1. Обсуждение трансформации исследовательской работы в проект и последующая его защита в 11 классе, как экзамена по допуску к ГИА 2. Подготовка к участию в ВКС-2019. Выбор темы и жанра. 3. Участие в школьном этапе ВКС
Роль наставника	Координация действий. Проверка и обсуждение текста выступления, помощь в оформлении стенда для защиты	Проведение индивидуальных консультативных занятий по ораторскому искусству, отработка дикции, артистических упражнений.	Индивидуальные консультации, совместная подготовка презентации работы	Совместная рефлексия по результатам участия в конкурсах различного ранга	Обсуждение возможности продолжать исследовательскую и творческую деятельность в новом учебном году.
Роль родителей	Моральная поддержка	1. Материальная поддержка	Моральная поддержка	Моральная поддержка	Моральная поддержка, Утверждение плана действий в 2019-2020 учебном году
Интеграция с другими специалистами	<u>Педагог-психолог:</u> тренинг с целью создания ситуации успеха	<u>Педагог-психолог:</u> помощь при подготовке к конкурсам, координация совместных группы поддержки	Психологическая поддержка	<u>Педагог-психолог:</u> Проведение тренингов для создания ситуации успеха.	Консультации педагогов-предметников при подготовке к ВКС
Рефлексия	Уверен в своих силах, готов достойно представить свою работу на конкурсе	Доволен своими результатами на конкурсе «Бурлыгинские чтения»	Доволен своим выступлением на конкурсе НДР.	Считаю, что мастерство выступлений у меня значительно повысилось. Получил прекрасный опыт онлайн защиты работы на конкурсе	Доволен результатами, которые получил в учебном году, как в учебе, так и в творческой и исследовательской деятельности.
Достижения	Составлен текст выступления, все подготовлено для стендовой защиты работы Сочинение –дневник «Я не люблю фатального исхода» напечатано в газете «Сельская правда»	Региональные чтения им. Д.Г. Бурлыгина - ПОБЕДИТЕЛЬ	Всероссийский конкурс «Национальное достояние России» АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ, СЕРЕБРЯНЫЙ ЗНАК ОТЛИЧИЯ «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»	Всероссийский конкурс «Юношеские чтения им. В.И. Вернадского» - Дипломант I степени, Грамота за качественно проведенное социологическое исследование Статья в газете «Сельская правда» о достижениях в конкурсах	Закончил учебный год на ОТЛИЧНО Принял участие в школьном этапе ВКС в жанре «рассказ» Статья в газете «Сельская правда» о достижениях в конкурсах



Награждается **КАПИТАН** команды, обучающийся 10 класса МБОУ «Петровская СПШ»

НОСОВ АЛЕКСАНДР

Директор

С.А. Мельников





Диплом

Департамент образования
Ивановской области

НАГРАЖДАЕТ

команду обучающихся муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Петровская средняя школа»
Гаврилово - Посадского района
и участника команды, обучающегося 10 класса
НОСОВА АЛЕКСАНДРА
за участие в финале регионального этапа
XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»

Начальник
Департамента образования
Ивановской области



О.Г. АНТОНОВА

Иваново 2019



ДИПЛОМ

Департамент природных ресурсов и экологии
Ивановской области

НАГРАЖДАЕТ
обучающегося 10 класса **НОСОВА АЛЕКСАНДРА**,
входящего в
команду обучающихся муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Петровская средняя школа»
Гаврилово – Посадского района

за реализацию экологического проекта
«Зеленый островок на пересечении трех дорог»
в рамках регионального этапа
XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»

С уважением,
начальник Департамента



О.И. Кравченко

г. Иваново 2019 г.



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»



Серия НДР 2019 № 015432

Серия НДР XIII 2019 № 012772



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
КОМИССИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ АКАДЕМИКА В.И. ВЕРНАДСКОГО
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
ИНСТИТУТ ГЕОХИМИИ И АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО РАН
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОНД ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО
МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ СОДЕЙСТВИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ МОЛОДЕЖИ MILSET
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И РЕИНЖИНИРИНГА № 26
ШКОЛА № 1553 ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО

ГРАМОТА

награждается

Носов Александр Николаевич

за обширное и качественное социологическое исследование

Работа № 191089

Возможные риски и преимущества введения второго иностранного языка в сельской школе на примере МБОУ "Петровская СШ"

Секция «Образование: история и современность (Education: Yesterday and Today)»

Оргкомитет

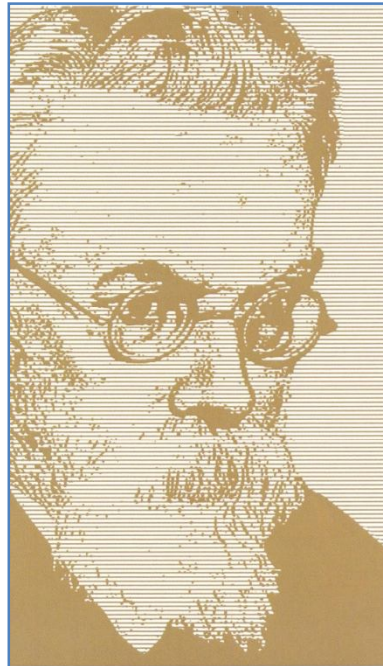
Руководитель
секции

Конкурсная
комиссия

Москва 2019



Handwritten signature: Ковалев А.И. Ковалев
Handwritten signature: Максимова В.И.
Handwritten initials: etc.



XXVI

ВСЕРОССИЙСКИЕ ЮНОШЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
КОМИССИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ АКАДЕМИКА В.И. ВЕРНАДСКОГО ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ РАН
ИНСТИТУТ ГЕОХИМИИ И АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОНД ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО
МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ СОДЕЙСТВИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ МОЛОДЕЖИ MILSET
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И РЕИНЖИНИРИНГА № 26
ШКОЛА № 1553 ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО



ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

награждается призер XXVI Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского

Носов Александр Николаевич

за исследовательскую работу № 191089

Возможные риски и преимущества введения второго иностранного языка в сельской школе на примере МБОУ "Петровская СШ"

Секция «Образование: история и современность (Education: Yesterday and Today)»

Оргкомитет

Руководитель секции

Конкурсная комиссия

Москва 2019



Handwritten signature: Ковалев А.И. Ковалев
Handwritten signature: Максимова В.И.
Handwritten initials: etc.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



**ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ
НАГРАЖДАЕТСЯ
НОСОВ АЛЕКСАНДР,
обучающийся 10 класса
МБОУ "Петровская СШ"**

Директор



С.А. Мельников
С.А. Мельников.



ДИПЛОМ

победителя муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений
среди обучающихся 10-11-х классов

награждается

НОСОВ АЛЕКСАНДР

обучающийся 10 класса
МБОУ «Петровская СШ»

*Начальник
отдела образования*



А.Д. Прыгунова

г. Гаврилов Посад
2018 г.

№ 19 (11256)

Сельская правда 11 мая 2019 г.

Александр Носов - дипломант I степени XXVI Всероссийских юношеских чтений им. В. И. Вернадского

В течение пяти дней в г. Москва в Российской Академии Наук прошли двадцать шестые чтения им. В. И. Вернадского, участники из которых стали более 1500 школьников, представляющие 65 субъектов Российской Федерации и 5 стран мира.



ная олимпиада школьников по истории и обществознанию, победителям и призерам которой предоставляются льготы при поступлении в вузы РФ. Чтения являются сертифицированным мероприятием Международного движения содействия научно-техническому творчеству молодежи MILSET, включены в его программу.

Десятиклассник Петровской СШ Носов Александр вошел в состав делегации Ивановской области, как победитель регионального этапа чтений.

Саша представил свою работу: «Возможные риски и преимущества введения второго иностранного языка в сельской школе на примере МБОУ «Петровская СШ» на секции «Образование: история и современность».

Экспертный совет отметил актуальность и глубину исследования автора.

По итогам конкурса Александр стал Дипломантом I степени, также десятиклассник награжден Грамотой за обширное и качественное социологическое исследование.

Научным руководителем юного исследователя является заместитель директора по ВР МБОУ «Петровская СШ» Смагина Н. В.

Наталье Валерьевне выражена благодарность за подготовку призера чтений.

**Администрация МБОУ
«Петровская СШ».**

Всероссийские юношеские чтения имени В. И. Вернадского входят в тройку крупнейших научно-практических конференций старшего поколения в России, включают региональные конференции более, чем в 40 субъектах страны. На Чтения представляются работы исследователей различного характера, включающие этапы самостоятельной опытно-экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала во всех областях естественных и гуманитарных наук.

Чтения являются образовательной программой, основой которой является развивающая экспертиза представленных работ (т. е. главной задачей экспертов является повышение мотивации автора к продолжению работы, рекомендации по улучшению ее качества). Кроме презентации своих работ, авторы принимают участие в коммуникационных тренингах, лекциях известных ученых, экскурсионной программе в научных музеи Москвы, конкурсе художественного творчества и других мероприятиях. В программу чтений включено посещение Московского международного салона образования.

В рамках Конкурса проходит Междисциплинар-

6.04.2019 № 14 (1125) 3

«Национальное достояние России»

Десятиклассники Петровской средней школы **ВАСИЛЬЕВА Екатерина** и **НОСОВ Александр** - среди призеров и победителей Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи

27-29 марта 2019 года на базе Детского дома отдыха «Непелино» управления делами Президента России прошла всероссийская конференция «Национальное достояние России». В делегацию от Ивановской области, успешно пройдя заочный тур конкурса, вошли юные ученые и из Гаврилово-Посадского района. Это десятиклассники Петровской средней школы **Васильева Екатерина** и **Носов Александр**.

Екатерина защищала свою работу «Исследование причин, побуждающих подростков МБОУ «Петровская СШ» создавать странички под чужими именами и размещать «безликие» фотографии в социальных сетях» на секции «Психология и педагогика». Исследование обучающейся касалось таких аспектов психологии, как самооценка, идентификация. Были выявлены причины, по которым подростки МБОУ «Петровская СШ» обезличивают себя в социальных сетях. Екатерина использовала в своей работе методики не только признанных российских психологов, но и разработала авторскую анкету. После того, как были выявлены причины, девушка разработала ряд профилактических коррекционных мероприятий, которые помогут подросткам повысить самооценку, понизят уровень психологического дискомфорта.

Носов Александр представил на суд экспертного совета и других соискателей секции «Социология» исследование: «Возможные риски и преимущества введения второго иностранного языка в сельской школе на примере Петровской средней школы». Саша всесторонне проанализировал ситуацию предстоящего изучения второго иностранного язы-



Носов Александр и Васильева Екатерина на конференции.

тем и получил Серебряный знак отличия «Национальное достояние России». Отметим, что конкурентами ребят были не только школьники, но и студенты российских ВУЗов.

Научным руководителем обоих обучающихся является заместитель директора по воспитательной работе Смагина Н.В.

Наталья Валерьевна также была удостоена высокой награды, ей вручили медаль «Лидер наставничества» за успехи в исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Так совпало по времени, что Екатерине Васильевой пришлось принять участие в двух Всероссийских конкурсных мероприятиях. 29 марта 2019 года в г.

автономных округов и республик.

На очную защиту проектов были приглашены 34 соискателя.

Екатерина представила на защите презентацию, видеоролик, ответила на вопросы экспертов.

По итогам защиты Васильева Екатерина стала Победителем конкурса. Десятиклассница удостоена диплома Лауреата и ей вручен Сертификат, который дает право на участие в Международной конференц-сессии ИГСУ РАНХиГС 20-24 мая в г. Москва.

Консультантами и руководителями проекта являются заместитель директора по ВР Петровской СШ Смагина Н.В. и музыкальный руководитель детского сада №5 Васильева Г.В.

Петровская средняя школа гордится успехами своих ребят, и мы не собираемся останавливаться на достигнутом. В апреле обучающиеся школы примут участие во Всероссийских юношеских чтениях им. Вернадского, во Всероссийском конкурсе «Первые шаги в науку», в региональной научно-практической конференции «Молодежь изучает окружающий мир» и в областном фестивале школьных команд КВН «Пересмешник».

Участие в конкурсах высокого ранга - прекрасный start-up для обучающихся сельской школы. Наши девушки и юноши приобретают бесценный опыт, компетенции. Петровские школьники успешно конкурируют не только с обучающимися лицеев и гимназий из больших городов, но и со студентами ВУЗов. Победы и призовые места, завоеванные в конкурсах, помогут нашим выпускникам при поступлении в высшие учебные заведения. Пусть стремление к новым знаниям, к творчеству откроют ребятам МБОУ «Петровская СШ» новые горизонты!

Администрация МБОУ «Петровская СШ».



Васильева Екатерина после награждения.

ка. Были составлены авторские анкеты для родителей и школьников 4-10 классов, опрошено более 280 человек. Юный исследователь изучил все нормативно-правовые документы, касающиеся темы исследования. Кроме того, обучающийся сделал анализ состояния кадрового потенциала в районе, материально-технической базы школы, возможности перехода на шестидневную неделю, чтобы недельная нагрузка на школьников не нарушала требования СанПиН.

По итогам конкурса Екатерина удостоена Диплома II степени, а Александр стал Абсолютным победи-

телем и получил Серебряный знак отличия «Национальное достояние России». Отметим, что конкурентами ребят были не только школьники, но и студенты российских ВУЗов.

Научным руководителем обоих обучающихся является заместитель директора по воспитательной работе Смагина Н.В.

Наталья Валерьевна также была удостоена высокой награды, ей вручили медаль «Лидер наставничества» за успехи в исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Так совпало по времени, что Екатерине Васильевой пришлось принять участие в двух Всероссийских конкурсных мероприятиях. 29 марта 2019 года в г.