



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ  
ОБУЧАЮЩЕЙСЯ 10 КЛАССА МБОУ «ПЕТРОВСКАЯ СШ»  
ВАСИЛЬЕВОЙ ЕКАТЕРИНЫ  
на 2018 -2019 учебный год**

**Наставник: заместитель директора по ВР Смагина Н.В.**

**ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ИОМ**

- Диагностика** (А.И. Савенкова) степени развития различных видов одаренности. -  
Сентябрь 2018 года
- II. **Определение целей и задач ИОМ и условий самореализации личности ученицы в соответствии с результатами диагностики.** Сентябрь 2018года
  - III. **Определение роли научного руководителя – сентябрь 2018- июнь 2019**
  - IV. **Определение роли родителей – август 2017– май 2019**
  - V. **Разработка (август-сентябрь 2018 г) и реализация (сентябрь 2018 - июнь 2019 г.г.) тематического плана ИОМ**
  - VI. **Определение доли участия других специалистов при прохождении ИОМ – в течение прохождения маршрута по мере надобности**
  - VII. **Самоанализ достижений в рамках «Узнал – научился – достиг». Анализ наставника – июнь 2019**

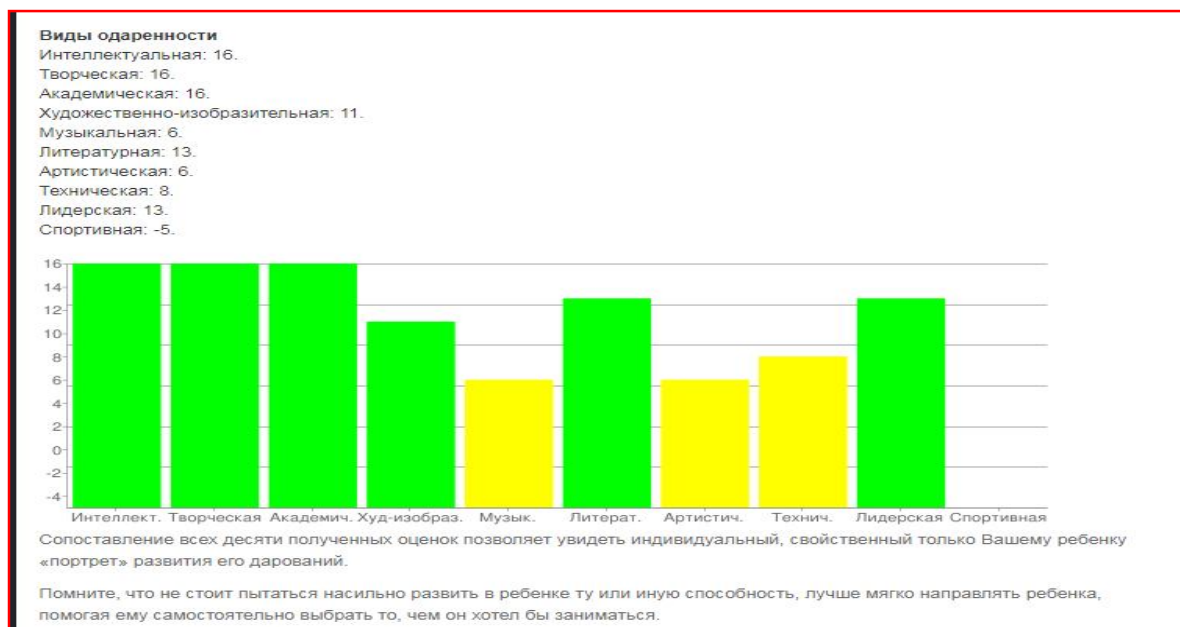
**ЦЕЛЬ: Развивать литературную, артистическую, социальную и интеллектуальную одаренность посредством индивидуальных занятий и оказания помощи в проектно-исследовательской деятельности и участия в конкурсах различного ранга**

**ЗАДАЧИ:**

1. Работать по индивидуальному плану научного руководителя в рамках занятий проектно-исследовательской и творческой деятельности.
2. Участвовать в школьных, районных, областных и всероссийских конкурсах, в защите проектов.
3. Изучать литературу по психологии, социологии, истории театра.
4. Написать исследовательскую работу по психологии «Исследование причин размещения подростками Петровской СШ «безликих» фото в соцсетях » и принять участие в школьных, региональных и Всероссийских конкурсах
5. Участвовать в литературных и творческих конкурсах различного ранга

**СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ИОМ - август 2018– июнь 2019 г.г.**

**ДИАГНОСТИКА ОДАРЕННОСТИ: МЕТОДИКА ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК  
ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ (Савенков А. И.)**



**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ИОМ ВАСИЛЬЕВОЙ ЕКАТЕРИНОЙ В 2018-2019 учебном году**

Этап ИОМ	Август 2018	Сентябрь 2018	Октябрь 2018	Ноябрь 2018	Декабрь 2018
<b>Срок</b>					
<b>План реализации ИОМ</b>	<p>1. Определить цели и задачи прохождения ИОМ на 2018-2019 уч. год</p> <p>2. Выбор темы и жанра для участия в ВКС 2018, подбор материала</p>	<p>1. Подбор литературы по психологии по теме «Самооценка и идентификация»</p> <p>2. Составление графика работы по изучению материала</p> <p>3. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений</p>	<p>1. Изучение спец литературы по теме исследования в области «Самооценка и идентификация»</p> <p>2. Подготовка и участие в составе школьной команды КВН в муниципальном фестивале КВН</p>	<p>1. Сбор информации для исследовательской работы. Поиск адекватных диагностических методик ведущих психологов</p> <p>2. Подготовка и участие в составе группы поддержки в муниципальном конкурсе «Лидер XXI века»</p> <p>3. Обработка авторской анкеты и проведение анкетирования по методикам Дембо-Рубинштейн и Р. Овчаровой.</p>	<p>1. Обработка анкет обучающихся, анализ и систематизация полученных данных, составление графиков, таблиц.</p>
<b>Роль наставника</b>	<p>1. Разработать план работы на учебный год.</p> <p>2. Составить список литературы для самостоятельного изучения</p>	<p>Составить план-график мероприятий по написанию исследовательской работы, Составить авторскую анкету для 7-11 классов</p>	<p>Репетиции к конкурсу, Обсуждение хода исследовательской работы, консультации, помощь в проведении анкетирования</p>	<p>Психологическая помощь, Помощь в распечатке анкет и анкетировании обучающихся школы</p>	<p>Составить список литературы для самостоятельного изучения, совместные обсуждения прочитанного материала</p>
<b>Роль родителей</b>	<p>Заручиться поддержкой и согласием мамы на ведение научно-исследовательской и творческой деятельности</p>	<p>Профинансировать дополнительные обеды в школе, в связи с индивидуальными занятиями после уроков</p>	<p>Оказывать моральную поддержку, обеспечить полноценный отдых после занятий</p>	<p>Психологическая помощь</p>	<p>организовать курс принятия поливитаминов для поддержания организма</p>
<b>Интеграция с другими специалистами</b>	<p><u>Педагог-психолог</u> – оказание помощи в подборке материалов по теме работы. Учитель русского языка и литературы - консультации</p>	<p><u>Библиотекарь</u>: Подобрать литературу по интересующей теме.</p> <p><u>Педагог-психолог</u>: проводить консультации по запросу наставника и ученика</p>	<p><u>Педагог-психолог</u> – консультации, помощь в проведении анкетирования</p>	<p><u>Педагог-психолог</u> – консультации по теме работы</p>	<p><u>Педагог-психолог</u> – консультации по теме работы</p>
<b>Рефлексия</b>	<p>Довольна своими результатами Намерена продолжать пробовать силы в проведении исследования и в литературном жанре</p>	<p>Изучаю литературу по психологии, готовлю материал для анкетирования подростков школы. К своим достижениям сентября могу отнести тот факт, что стала призером муниципального этапа ВКС (II место)</p>	<p>Изучила 6 источников по психологии по теме исследования. Довольна своим выступлением на фестивале КВН, являлась явным лидером команды.</p>	<p>Вижу пути дальнейшего движения в исследовании по обработке полученных данных. Довольна своим выступлением на конкурсе лидеров, хочется принять личное участие в подобных конкурсах</p>	<p>Столкнулась с определенными трудностями при составлении графиков и анализе полученных результатов</p>

<p><b>Достижения</b></p>	<p><b><u>В 2017-2018 году:</u></b> Муниципальный конкурс школьных музеев – <b>I МЕСТО ЛУЧШИЙ ЭКСКУРСОВОД</b> В составе школьной команды КВН – <b>II место</b> в областном фестивале школьных команд КВН. Удостоена звания «<b>Мисс Пересмешник 2018</b>»</p> <p>Проанализированы 98 аккаунтов подростков в соцсетях с целью выявления «безликих» фото</p>	<p>Составила план исследовательской работы, вывела гипотезу, над которой будет работать в процессе исследования.</p> <p>Стала <b>Призером (II место)</b> муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений</p>	<p>Составлены анкеты для обучающихся для определения уровня самооценки</p> <p>В составе школьной команды КВН <b>III место</b> в муниципальном фестивале КВН</p>	<p><b>II место</b> в муниципальных краеведческих чтениях. Работа направлена на заочный тур областных краеведческих чтений.</p>	<p>Обработала анкеты, составила графики, таблицы, диаграммы</p>
--------------------------	---	---	---	--	---

Этап ИОМ	Январь 2019	Февраль 2019	Март 2019	Апрель 2019	Май - Июнь 2019
Срок					
<b>План реализации ИОМ</b>	1. Подготовка к участию в региональном конкурсе юношеские чтения им. Д.Г. Бурылина с исследовательской работой в области «Образование» 2. Участие в составе группы поддержки в муниципальном конкурсе «Ученик года 2019»	1. Участие в региональном конкурсе юношеские чтения им. Д.Г. Бурылина. 2. Участие в составе группы поддержки в региональном конкурсе «Ученик года 2019» 3. Подготовка паспорта проекта «Театральная труппа из ясельной группы» для участия во Всероссийском фестивале-конкурсе творческих инициатив «Новое и перспективное» (НИП)	1. Подготовка к участию в очном этапе всероссийского фестиваля-конкурса творческих инициатив «Новое и перспективное» (НИП) 2. Участие во Всероссийском конкурсе «Национальное достояние России» с работой «Исследование причин размещения подростками Петровской СШ «безликих» фото в соцсетях»	1. Участие в региональном конкурсе «Молодежь изучает окружающий мир» на секции «Экология здоровья» с работой « Исследование причин размещения подростками Петровской СШ «безликих» фото в соцсетях» 2. Выбор темы и жанра для участия в ВКС 2019, подбор материала	1. Обсуждение участия в конкурсе «Ученик года-2020» и в других конкурсах в новом учебном году 2. Участие в школьном этапе ВКС с сочинением в жанре «рассказ» по тематическому направлению: « Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 – Год театра»
<b>Роль наставника</b>	Координация действий. Проверка и обсуждение написанного материала, репетиции стендовой защиты	Проведение индивидуальных консультативных занятий, репетиция выступления на конкурсе	Оказание психологической поддержки, репетиции защиты проекта и исследования	Совместная рефлексия по результатам участия в НДР и в НИП	Обсуждение возможности продолжать исследовательскую и творческую деятельность в новом учебном году.
<b>Роль родителей</b>	Моральная поддержка	Материальная поддержка	Моральная поддержка, материальные вложения	Оказание моральной поддержки	Оказание моральной поддержки
<b>Интеграция с другими специалистами</b>	-	<u>Музыкальный работник д/с</u> – помощь в реализации проекта	<u>Музыкальный работник д/с</u> – помощь в реализации проекта	<u>Педагог-психолог:</u> Проведение тренингов для создания ситуации успеха.	-
<b>Рефлексия</b>	Большая нагрузка, учусь правильно распределять свое время, рационально работать и отдыхать.	Очень понравился процесс подготовки к конкурсу, довольна своим результатом	Не довольна своим выступлением на конкурсе НДР, не хочу анализировать причины полученного результата	Очень довольна тем, что сумела собраться перед конкурсом, Победа в МИОМ – вдохнула в меня веру в себя	Довольна результатами, которые получила в учебном году, как в учебе, так и в творческой и исследовательской деятельности.
<b>Достижения</b>	Написана теоретическая и практическая части исследовательской работы по психологии «Исследование причин размещения подростками Петровской СШ «безликих» фото в соцсетях» Подготовлена стендовая защита	Областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурылина <b>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА</b>  Публикация авторского рассказа «Слово-ворон, слово-лебедь» в газете «Сельская правда»	Всероссийский фестиваль-конкурс творческих инициатив «Новое и перспективное» (НИП) - <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> Всероссийский конкурс «Национальное достояние России» - <b>Диплом II степени</b>	<b>Диплом участника</b> регионального конкурса МИОМ  Статья в газете «Сельская правда» о достижениях в конкурсах	Приняла участие в школьном этапе ВКС-2019 с рассказом «Актрисулька»

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПОЛИТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ



2018

**ДИПЛОМ  
ПОБЕДИТЕЛЯ**  
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ  
**НАГРАЖДАЕТСЯ**  
**ВАСИЛЬЕВА ЕКАТЕРИНА,**  
обучающаяся 10 класса  
МБОУ "Петровская СШ"

Директор  С.А. Мельников.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
МБОУ «ПЕТРОВСКАЯ СШ»  
г. Гаврилов Посад  
2019 г.  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
№ 2  
ДЛЯ  
ДОКУМЕНТОВ



**ДИПЛОМ**  
вручается  
**ВАСИЛЬЕВОЙ ЕКАТЕРИНЕ**  
обучающейся 10 класса  
МБОУ «Петровская СШ»  
за II место  
в муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса сочинений  
в 2018 году  
среди обучающихся 10-11-х классов

Начальник  
отдела образования  А.Д. Пригунова  
г. Гаврилов Посад  
2019 г.



**ПОЧЕТНАЯ  
ГРАМОТА**  
награждается  
**ВАСИЛЬЕВА ЕКАТЕРИНА**  
обучающаяся 10 класса  
МБОУ «Петровская СШ»  
за 1 место в районном конкурсе школьных музеев  
«Мы подвиз познаём в музее»  
в номинации «Лучший экскурсовод школьного  
музея (экспозиции) общеобразовательного  
учреждения»

Начальник  
отдела образования  А.Д. Пригунова  
г. Гаврилов Посад  
2019 г.

ИГРЫ ВЕСЕЛЫХ И НАХОДЧИВЫХ

Гаврилово-Посадский район

**КВН**

ШКОЛЬНАЯ ЛИГА

**КВН**

**Диплом**

награждается команда МБОУ «Петровская СШ» за участие в районном фестивале команд КВН общеобразовательных учреждений «А мы – профи!»


Начальник отдела образования А.Л. Прилуцкая

Награждается участница команды, обучающаяся 10 класса МБОУ «Петровская СШ»

**ВАСИЛЬЕВА ЕКАТЕРИНА**

Директор школы С.А. Мельников





**СЕРТИФИКАТ**

Настоящий сертификат выдан участнику XI Областных юношеских чтений им. Д.Г. Бурлыгина

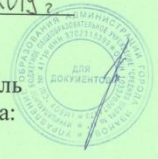
Васильевой  
Екатерине Сергеевне

секция Образование: история и современность

«02» февраля 2019 г.

Председатель оргкомитета: Н.В. Климина

г. Иваново




**Грамота**

награждается обучающаяся 10 класса МБОУ «Петровская СШ» **ВАСИЛЬЕВА ЕКАТЕРИНА** - участник группы поддержки ЛАУРЕАТА регионального конкурса «Ученик года - 2019»

Директор С.А. Мельников.

март 2019 г.






НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ  
И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»

# ДИПЛОМ

НА Г Р А Ж Д А Е Т С Я

*Лауреат заочного тура XIII Всероссийского конкурса  
достижений талантливой молодежи*

**"НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ДОСТОЯНИЕ РОССИИ"®**  
(2018 – 2019 уч.г.)

*Васильева Екатерина Сергеевна*

*и.р. Смагина Наталья Валерьевна*

*МБОУ "Петровская СШ", Петровский п., Ивановская область*

*Постановление № 114 от 18 марта 2019 г.*

Председатель Оргкомитета  
Председатель ИС «Интеграция»



*А.С. Обручников*

Серия НДР

2019

№ 015431

РОССИЙСКАЯ

ФЕДЕРАЦИЯ



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ  
И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»

# ДИПЛОМ

**II-й степени**

*За успехи в Тринадцатом Всероссийском конкурсе  
достижений талантливой молодежи*

**"НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ДОСТОЯНИЕ РОССИИ"®**  
(2018 – 2019 уч.г.)

*(очный тур, ФГБУ "ДДО "Непецино" УД Президента РФ, 27 - 29 марта 2019 г.)*

НА Г Р А Ж Д А Е Т С Я

*Васильева Екатерина Сергеевна*

*(и.р. Смагина Наталья Валерьевна)*

*МБОУ "Петровская СШ", Петровский п., Ивановская область*

*Постановление № 115 от 28 марта 2019 г.*

Председатель Оргкомитета  
Председатель ИС «Интеграция»



*А.С. Обручников*

Серия НДР XIII

2019

№ 012768



КУЛЬТУРНЫЕ  
ЛЮДИ

II МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС  
ТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

**НОВОЕ И ПЕРСПЕКТИВНОЕ (НИП)**

**ДИПЛОМ**

ЛАУРЕАТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

*Васильева Екатерина Сергеевна*  
*за проект! Мастерская театра*  
*и всевозможных друзей*

**Горушкина Светлана Николаевна**

Генеральный директор ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления (Роскультпроект)», кандидат социологических наук.

**Астафьева Ольга Николаевна**

Директор Научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации» ИГСУ РАНХиГС. Профессор кафедры ЮНЕСКО. Доктор философских наук, Лауреат Премии Правительства РФ в области культуры.

**Хохлова Дарья Евгеньевна**

Кандидат искусствоведения, первая солистка Большого театра, лауреат международных конкурсов, член Правления АНО «КУЛЬТУРНЫЕ ЛЮДИ»

**Умников Дмитрий Владимирович**

Директор АНО «КУЛЬТУРНЫЕ ЛЮДИ», педагог-хореограф, артист балета Большого театра, ответственный секретарь Организационного комитета.



КУЛЬТУРНЫЕ  
ЛЮДИ

II МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

**НОВОЕ И ПЕРСПЕКТИВНОЕ (НИП)**

**СЕРТИФИКАТ**

ВРУЧАЕТСЯ

*Васильева Екатерина Сергеевна*  
СЕРТИФИКАТ ДАЕТ ПРАВО

на стажировку в некоммерческих организациях культуры  
и УЧАСТИЕ

в МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦ-СЕССИИ ИГСУ РАНХиГС  
"ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИИ:  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ИНСТИТУТЫ"

(Даты проведения 20 - 24 мая 2019 года)

По вопросам определения на стажировку обращаться  
в АНО «КУЛЬТУРНЫЕ ЛЮДИ»

PARTNERS@CULTURALPEOPLE.RU

WWW.CULTURALPEOPLE.RU

СРОК ДЕЙСТВИЯ СЕРТИФИКАТА ДО 1 ИЮЛЯ 2019 ГОДА

**Горушкина Светлана Николаевна**

Генеральный директор ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления (Роскультпроект)», кандидат социологических наук.

**Астафьева Ольга Николаевна**

Директор Научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации» ИГСУ РАНХиГС. Профессор кафедры ЮНЕСКО. Доктор философских наук, Лауреат Премии Правительства РФ в области культуры.

**Хохлова Дарья Евгеньевна**

Кандидат искусствоведения, первая солистка Большого театра, лауреат международных конкурсов, член Правления АНО «КУЛЬТУРНЫЕ ЛЮДИ»

**Умников Дмитрий Владимирович**

Директор АНО «КУЛЬТУРНЫЕ ЛЮДИ», педагог-хореограф, артист балета Большого театра, ответственный секретарь Организационного комитета.







Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Ивановский областной центр развития дополнительного образования  
детей»

**Васильеву Екатерину,**

обучающуюся 10 класса  
МБОУ «Петровская средняя школа»  
Гаврилово-Посадского муниципального района,

**ЗА УЧАСТИЕ**

в областной научно-исследовательской  
конференции обучающихся  
«Молодежь изучает окружающий мир»

Директор  
ГБУДО ИОЦРДОД



Е.В. КОЗЛОВА

ИВАНОВО 2019



**ГРАМОТА**

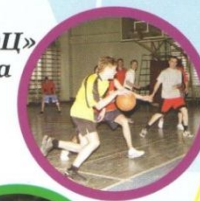
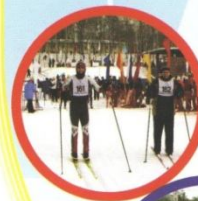
**Награждается**  
**ВАСИЛЬЕВА ЕКАТЕРИНА (10 кл.)**  
участник команды

**МБОУ «Петровская СШ»**  
Учитель Наумов Б.А.  
за I место

в районных соревнованиях  
по волейболу среди девушек  
памяти педагога дополнительного  
образования В.Н.Редькина

Директор МКУДО  
«Гаврилово-Посадский ДЮЦ»  
Е.Е. Женаева

апрель 2019 год  
г. Гаврилов Посад



# «Слово-ворон, слово-лебедь...»

(Рассказ)

09.02.19  
№6 (11243)

Лето. Июль. Деревенская улица насквозь пронизана солнечным светом. Вдоль домов с громким ревом, шлепая пятками по упругой «гусиной травке», бежит босоногая, рыжеволосая, конопатая, как подсолнушек, трехлетняя Катенька. Ее глаза полны ужаса и боли. Малышка, не отрываясь, смотрит на свою руку, точнее, на указательный палец, который она держит перед лицом как факел.

На Катюшкины вопли

из избы проворно выкатывается ее бабушка Маня. Пожилая дородная женщина каким-то чудом мгновенно очутилась у калитки, открывающейся из палисадника на улицу, неуловимым мягким движением перехватила захлебывающуюся слезами внучку, прижала к теплому, мягкому животу.

«Что с тобой, касатушка? Что случилось, солнушко мое?» - заворковала над девочкой Бабманя, а руки ее ласково и тревожно ощупывали рыжую

головушку, худенькие плечи, дрожащее тельце Катеньки.

«Занозаааааа!» - захлебываясь слезами, прорыдала страдалица.

Бабушка Маня осторожно взяла грязную ладошку, поднесла к глазам. И правда, в самой верхушке указательного пальца торчала острая щепочка.

Усадив внучку на прогретую солнцем лавочку, Бабманя поспешила в дом, через несколько минут вернулась с пузырьком зеленки, иголкой и фла-

кончиком одеколona. Окунув иголку в одеколон, отвлекла внимание малышки на шумную стайку воробьев, копошившихся в придорожной пыли, ловко поддела занозу и вытащила ее. Смазав ранку зеленой, налепила на царапину кусочек пластыря.

Устав от переживаний и боли, Катенька, редко всхлипывая, прижалась к надежному бабушкиному боку. И с требовательной надеждой, держа навесу многострадальный палец, строго спросила: «У киски боли, у собачки боли, а у Катюши зажили?!»

«Солнушко, а чем же провинились перед тобой киска и собачка? - удивленно спросила бабушка. - Почему им должно быть больно? Их вины здесь нет! Ты, внученька, сама лазила там, где не следует, и пальчик ты занозила сама. Причем здесь котик и пёсик?!»

Маленькая девочка притихла около бабушки, сморщила лобик, размышляя.

Подумав несколько минут, Катенька спросила любимую бабулю: «Бабушка, а разве киске и собачке от слов может быть плохо? Я же их не обижаю... я же просто... Бааа! Ну, все так говорят!»

«Запомни хорошенько, моя лапонька, - крепко прижав к себе ненагляд-

ную девочку, проговорила Бабманя. - Слово большее может полоснуть может, а может согреть, помочь, ошастливит! Слова - они разные бывают. У кого-то изо рта черные вороны вылетают, а кто-то в белый свет белых лебедей выпускает...»

Катюша притихла, шевелила губами, морщила нос, теребила веснушчатое ушко - думала.

«Бабушка, а пастух дядя Митя, когда коров домой с пастбища гонит, воронами с ними разговаривает?» - через какое-то время спросила Катенька.

Пожилая женщина кивнула, подтверждая внучкину догадку.

«А когда ты меня спать укладываешь или обедом кормишь, у тебя слова-лебедушки вылетают. Ласковые, чистенькие, приятные-приятные. И мне от них так тепло и щекотно делается!» - изумленно припомнила Катя.

«Вот видишь, какая ты у меня разумная да понятливая выросла! Пойдем в дом, котенок, обедать пора», - сказала бабушка, обняла свое родное чадушко и повела по тропинке к крылечку. Рыжеволосая попрыгунья семенила рядышком и напевала: «Слова-лебедушки - для радости, слова-лебедушки - для счастья...» Усыпанное веснушками личи-

ко девочки светилось от удовольствия.

А бабушка, шагая рядом, мысленно молила Бога, чтобы не кружили над ее любимой внучкой слова-вороны, не ранили своими безжалостными острыми клювами. Истоиво просила бабка Мария Всевышнего о том, чтобы Катюшка дружила лишь со словами-лебедушками. Всем сердцем желала своему «солнушку» встречи только с душевными, чистыми людьми...

Слова искренней молитвы любящего человека уносились в небесную высь, и там, высоко-высоко, превращались в белые облака, похожие на лебедей.

**Екатерина  
ВАСИЛЬЕВА,**

10 класс

МБОУ «Петровская СШ».

**(Работе присуждено второе место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений).**



# «Национальное достояние России»

Десятиклассники Петровской средней школы **ВАСИЛЬЕВА Екатерина** и **НОСОВ Александр** - среди призеров и победителей Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи

27-29 марта 2019 года на базе Детского дома отдыха «Непецино» управления делами Президента России прошла всероссийская конференция «Национальное достояние России». В делегацию от Ивановской области, успешно пройдя заочный тур конкурса, вошли юные ученые и из Гаврилово-Посадского района. Это десятиклассники Петровской средней школы **Васильева Екатерина** и **Носов Александр**.

Екатерина защищала свою работу «Исследование причин, побуждающих подростков МБОУ «Петровская СШ» создавать странички под чужими именами и размещать «безликие» фотографии в социальных сетях» на секции «Психология и педагогика». Исследование обучающейся касалось таких аспектов психологии, как самооценка, идентификация. Были выявлены причины, по которым подростки МБОУ «Петровская СШ» обезличивают себя в социальных сетях. Екатерина использовала в своей работе методики не только признанных российских психологов, но и разработала авторскую анкету. После того, как были выявлены причины, девушка разработала ряд профилактических коррекционных мероприятий, которые помогут подросткам повысить самооценку, понизят уровень психологического дискомфорта.

Носов Александр представил на суд экспертного совета и других соискателей секции «Социология» исследование: «Возможные риски и преимущества введения второго иностранного языка в сельской школе на примере Петровской средней школы». Саша всесторонне проанализировал ситуацию предстоящего изучения второго иностранного язы-



**Носов Александр и Васильева Екатерина на конференции.**

телем и получил Серебряный знак отличия «Национальное достояние России». Отметим, что конкурентами ребят были не только школьники, но и студенты российских ВУЗов.

Научным руководителем обоих обучающихся является заместитель директора по воспитательной работе Смагина Н.В.

Наталья Валерьевна также была удостоена высокой награды, ей вручили медаль «Лидер наставничества» за успехи в исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Так совпало по времени, что Екатерине Васильевой пришлось принять участие в двух Всероссийских конкурсных мероприятиях. 29 марта 2019 года в г.

автономных округов и республик.

На очную защиту проектов были приглашены 34 соискателя.

Екатерина представила на защите презентацию, видеоролик, ответила на вопросы экспертов.

По итогам защиты Васильева Екатерина стала Победителем конкурса. Десятиклассница удостоена диплома Лауреата и ей вручен Сертификат, который дает право на участие в Международной конференц-сессии ИГСУ РАНХиГС 20-24 мая в г. Москва.

Консультантами и руководителями проекта являются заместитель директора по ВР Петровской СШ Смагина Н.В. и музыкальный руководитель детского сада №5 Васильева Г.В.

Петровская средняя школа гордится успехами своих ребят, и мы не собираемся останавливаться на достигнутом. Впереди обучающиеся школы примут участие во Всероссийских юношеских чтениях им. Вернадского, во Всероссийском конкурсе «Первые шаги в науке», в региональной научно-практической конференции «Молодежь изучает окружающий мир» и в областном фестивале школьных команд КВН «Пересмешник».

Участие в конкурсах высокого ранга - прекрасный start-up для обучающихся сельской школы. Наши девушки и юноши приобретают бесценный опыт, компетенции. Петровские школьники успешно конкурируют не только с обучающимися лицеев и гимназий из больших городов, но и со студентами ВУЗов. Победы и призовые места, завоеванные в конкурсах, помогут нашим выпускникам при поступлении в высшие учебные заведения. Пусть стремление к новым знаниям, к творчеству откроют ребятам МБОУ «Петровская СШ» новые горизонты!

**Администрация МБОУ «Петровская СШ».**



**Васильева Екатерина после награждения.**

ка. Были составлены авторские анкеты для родителей и школьников 4-10 классов, опрошено более 280 человек. Юный исследователь изучил все нормативно-правовые документы, касающиеся темы исследования. Кроме того, обучающийся сделал анализ состояния кадрового потенциала в районе, материально-технической базы школы, возможности перехода на шестидневную неделю, чтобы недельная нагрузка на школьников не нарушала требования СанПиН.

По итогам конкурса Екатерина удостоена Диплома II степени, а Александр стал Абсолютным победи-

Москва на базе Научно-исследовательского ордена Трудового Красного Знамени кинофотоинститута состоялся очный тур II Межрегионального фестиваля-конкурса творческих инициатив «Новое и перспективное». В этом году конкурс был посвящен Году театра в России.

На заочный этап Васильева Екатерина представила свой проект «Театральная труппа из ясельной группы», направленный на развитие театральной деятельности в детском саду.

Организационный комитет рассмотрел заявки участников из 20 городов и 12 регионов: областей, -